

MUNICÍPIO DE ROMELÂNDIA
ESTADO DE SANTA CATARINA

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO N.º 001/2019

21 DE JULHO DE 2019

CARGO:
PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL

INSTRUÇÕES

Este Caderno de Questões contém **30 questões**, constituídas com cinco opções (A, B, C, D, E) e **uma única resposta correta**. Em caso de divergência de dados e/ou de defeito no Caderno de Questões, solicite providências ao fiscal de sala.

Você receberá juntamente com o Caderno de Questões, o **Cartão Resposta**, o qual deverá ser preenchido atentamente com **Nome, Assinatura, Nº da Identidade e as respostas por questão**.

As respostas do Caderno de Questões deverão ser transcritas para o Cartão Resposta, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, de acordo com as orientações de preenchimento abaixo.

01	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D	E
02	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	E
03	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>	E
04	A	B	C	D	<input checked="" type="checkbox"/>

O **Cartão Resposta** é o único documento válido para a correção das provas e o não preenchimento correto implica a anulação da questão. **Não será fornecido**, em hipótese alguma, novo Cartão Resposta por erro de preenchimento por parte do candidato. O Cartão Resposta é **insubstituível** e de inteira responsabilidade do candidato, por isso não deve ser amassado, dobrado, rasgado ou rasurado.

Durante a realização das provas **não será permitida qualquer consulta a materiais**, sejam didáticos ou eletrônicos. O candidato que for flagrado fazendo uso desses materiais estará automaticamente **eliminado** do Processo Seletivo.

A **interpretação das questões** é parte integrante da prova, não sendo permitido aos fiscais de sala auxiliar na interpretação.

A saída da sala de prova, com a entrega do Caderno de Questões e Cartão Resposta, somente será permitida após transcorrido **30 minutos do início da mesma**.

Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão Resposta, **entregue o Caderno de Questões e o Cartão Resposta ao fiscal de sala**. A não entrega de qualquer um dos itens especificados acima, implicará na eliminação do candidato do Processo Seletivo.

O tempo de duração total da prova é de **3 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.

Os **3 últimos candidatos** ao terminar a prova deverão permanecer juntos em sala para, juntamente com os fiscais de sala, conferir os Cartões Resposta e assinar a folha ata e o lacre dos envelopes que guardarão os Cartões Resposta e os Cadernos de Questões.

A **desobediência** a qualquer uma das determinações constantes do Edital de Processo Seletivo, do presente Caderno de Questões e de preenchimento do Cartão Resposta, implicará na **eliminação do candidato** do Processo Seletivo.

O **Gabarito Preliminar** e as **provas escritas/objetivas** estarão disponíveis, no dia **22 de julho de 2019**, no site www.alternativeconcursos.com.br.

É facultado ao candidato interpor **recurso** contra as questões da prova escrita/objetiva através do e-mail recursos@alternativeconcursos.com.br, no prazo de **23 e 24 de julho de 2019**.

Leia o soneto abaixo e responda as questões de 01 a 03:

Olha, Marília, as flautas dos pastores
Que bem que soam, como estão cadentes!
Olha o Tejo a sorrir-se! Olha, não sentes
Os Zéfiros brincar por entre as flores?

Vê como ali beijando-se os Amores
Incitam nossos ósculos ardentes!
Ei-las de planta em planta as inocentes,
As vagas borboletas de mil cores.

Naquele arbusto o rouxinol suspira,
Ora nas folhas a abelhinha para,
Ora nos ares sussurrando gira.

Que alegre campo! Que manhã tão clara!
Mas ah! Tudo o que vês, se eu não te vira,
Mais tristeza que a noite me causara.

BOCAGE, Manuel Maria Barbos. *Bocage*. São Paulo:
Nova Cultural, 1989.

01) Sobre o soneto:

1. O equilíbrio e a harmonia da paisagem campestre estão retratados no último verso do soneto.
2. A conclusão do soneto faz alusão à opulência.
3. É possível inferir que a amada visualizou o que o eu lírico (o amado) lhe mostrou.
4. Na terceira estrofe podemos afirmar que o eu lírico sofre pela perda da mulher amada.

Estão corretas as afirmativas:

- a) Somente 2 e 4.
- b) Somente 1 e 3.
- c) Somente 1 e 4.
- d) Somente 2, 3 e 4.
- e) Somente 1, 2 e 3.

02) “*Incitam nossos ósculos ardentes!*” O vocábulo sublinhado pode ser substituído por outro de mesmo significado que se encontra na assertiva:

- a) amores
- b) choros
- c) contatos
- d) abraços
- e) beijos

03) “*Naquele arbusto o rouxinol suspira*” A figura de linguagem presente nesse excerto denomina-se:

- a) eufemismo
- b) metonímia
- c) redundância
- d) personificação
- e) onomatopeia

04) Só há erro em relação ao uso da crase em:

- a) À medida que a escuridão aumentava meu coração acelerava.
- b) Meus pais viajaram à bordo de uma aeronave moderna.
- c) A escola ficava à esquerda do Clube do Cavalo.
- d) Às vezes ficamos desanimados.
- e) Ele saiu às pressas para não chegar atrasado ao trabalho.

05) Dadas as frases:

1. São proibidos os vendedores ambulantes na cidade.
2. É proibido vendedores ambulantes na cidade.
3. É uma hora.
4. É um de abril.

Em relação à concordância estão corretas:

- a) Somente 1 e 4 estão corretas.
- b) Somente 2, 3 e 4 estão corretas.
- c) Somente 1, 3 e 4 estão corretas.
- d) Todas estão corretas.
- e) Somente 2 e 3 estão corretas.

06) Considere os pronomes oblíquos em destaque nas frase abaixo:

1. Então está confirmado; te entrego o documento na segunda-feira.
2. Atualmente, se discute quando o país se reerguerá.
3. Eu emprestaria-lhe a mala, caso ela pedisse.

Assinale a alternativa que apresenta a informação correta:

- a) Todos estão corretos de acordo com a variedade padrão.
- b) Todos estão incorretos de acordo com a variedade padrão.
- c) Somente 1 e 2 estão corretos de acordo com a variedade padrão.
- d) Somente 2 e 3 estão corretos de acordo com a variedade padrão.
- e) Somente 1 e 3 estão corretos de acordo com a variedade padrão.

07) Dadas as sentenças:

- I. O brilho forte das luminárias iluminavam todo o ambiente.
- II. O motorista perdeu o controle do carro e bateu forte contra o poste.

Os termos em destaque são classificados, respectivamente, como:

- a) substantivo e substantivo
- b) adjetivo e substantivo
- c) advérbio e substantivo
- d) advérbio e adjetivo
- e) adjetivo e advérbio

O texto abaixo servirá como base para as questões de 08 a 10:

MEIO-DIA E MEIA

Acho muito simpática a maneira de a Rádio Jornal do Brasil anunciar a hora: “onze e meia” no lugar de “vinte e três e trinta”, “um quarto para as cinco” em vez de “dezesseis e quarenta e cinco”. Mas confesso minha implicância com aquele “meio-dia e meia”.

Sei que “meio-dia e meio” está errado; “meio” se refere a hora e tem de ficar no feminino. Sim, “meio-dia e meia” está certo. Mas a língua é como a mulher de César: não lhe basta ser honesta, convém que o pareça. Aquele “meia” me dá ideia de teste de colégio para pegar estudante distraído. Para que fazer da nossa língua um alçapão?

Lembrando um conselho que me deu certa vez um amigo boêmio quando lhe perguntei se certa frase estava certa (“olhe, Rubem, faça como eu, não tope parada com a gramática: dê uma voltinha e diga a mesma coisa de outro jeito”), eu preferiria dizer “doze e meia” ou “meio-dia e trinta”, sem nenhuma afetação. Aliás a língua da gente não tem apenas regras: tem um espírito, um jeito, uma pequena alma que aquele “meio-dia e meia” faz sofrer. E, ainda que seja errado, gosto da moça que diz: “Estou meia triste...” Aí, sim, pelo gênio da língua, o “meia” está certo.

BRAGA, Rubem. *Recado de primavera*. Rio de Janeiro: Record, 1984.

08) É possível inferir na crônica lida que:

- a) o autor afirma que a linguagem coloquial é análoga à variedade padrão.
- b) há uma forte ironia produzida no texto pelo fato do cronista se posicionar desfavorável a linguagem coloquial.
- c) o cronista afirma que a rigidez das regras gramaticais traz desconforto à linguagem coloquial.
- d) o autor ironiza o fato da variedade padrão da língua ser considerada inferior a linguagem coloquial.
- e) o autor deixa implícito o fato da linguagem coloquial ser mais intrincada do que a variedade padrão.

09) “Lembrando um conselho que me deu certa vez um amigo boêmio quando lhe perguntei se certa frase estava certa (“olhe, Rubem, faça como eu, não tope parada com a gramática: dê uma voltinha e diga a mesma coisa de outro jeito”),...” Segundo o conselho dado pelo amigo de Rubem, para não “topar parada com a gramática” o melhor é:

- a) chibar
- b) achacar
- c) personificar
- d) ludibriar
- e) parafrasear

10) “Para que fazer da nossa língua um alçapão?...” A alternativa onde todos os vocábulos estão escritos corretamente em relação ao emprego do Ç é:

- a) exceção – maciço - adereço
- b) transgreção – contorção - abundância
- c) suceção – miçanga - rosáceo
- d) touçinho – inverção - traição
- e) expanção – muçulmando - herbáceo

Conhecimentos Gerais

11) As fontes de energia são recursos naturais ou artificiais utilizados pela sociedade para produção de algum tipo de energia. São recursos utilizados na produção de energia:

- I. Água
- II. Vento
- III. Sol
- IV. Gás Natural
- V. Petróleo
- VI. Carvão
- VII. Biomassa

- a) Apenas I, II, III e V estão corretas.
- b) Apenas I, V, VI e VII estão corretas.
- c) Apenas I, II, III, V e VI estão corretas.
- d) Apenas I, II, V e VI estão corretas.
- e) Todas estão corretas.

12) Quem é a atual Vice-Governadora do Estado de Santa Catarina:

- a) Janaina Paschoal
- b) Marielle Franco
- c) Daniela Reinehr
- d) Gleisi Hoffmann
- e) Ada De Luca

13) Em relação aos símbolos de Santa Catarina, qual Flor é símbolo do Estado:

- a) Laelia Purpurata
- b) Anthurium Andraeanum
- c) Hippeastrum Hybridum
- d) Antirrhinum Majus
- e) Alcantarea Imperialis

14) Qual animal aparece na Bandeira do Estado de Santa Catarina:

- a) Papagaio
- b) Leão
- c) Águia
- d) Tigre
- e) Tamanduá

15) Assinale a alternativa que tem a sequência correta do Hino do Estado de Santa Catarina:

**Sagremos num hino de estrelas e flores
Num canto sublime de glórias e luz,
As festas que os livres frementes de ardores,
Celebram nas terras gigantes da cruz.
Quebram-se férreas cadeias,
Rojam algemas no chão;
Do povo nas epopeias**

... ..

- a) Pela força da razão
- b) Levanta-se uma Nação
- c) E avigora o coração
- d) Fulge a luz da redenção
- e) Cada bravo um cidadão

16) Os Símbolos Nacionais do Brasil foram definidos na Lei 5.700 de 1º de setembro de 1971. Assinale a alternativa que apresenta de forma correta todos os Símbolos Nacionais do Brasil:

- a) Bandeira Nacional, Armas Nacionais, Selo Nacional e Hino Nacional.
- b) Moeda Nacional, Bandeira Nacional, Escudo Nacional.
- c) Hino Nacional, Bandeira Nacional, Selo Nacional e Escudo Nacional.
- d) Armas Nacionais, Estrela Nacional e Moeda Nacional.
- e) Selo Nacional, Bandeira Nacional e Hino Nacional.

17) Na primeira década do século XXI, alguns países emergentes assumiram papel importante no mundo globalizado, entre eles estão os países que fazem parte do Brics. Assinale a alternativa que apresenta de forma correta o nome dos países que formam o Brics:

- a) Brasil, Argentina e México
- b) Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul
- c) China, Coreia do Sul, Índia e Rússia
- d) Rússia, México e Argentina
- e) Brasil, Rússia, Índia e Japão

18) Em 2018 o Brasil passou por mais um período eleitoral para Presidência da República. Assinale a alternativa correta em relação ao número de candidatos a Presidência da República na referida eleição:

- a) Cinco candidatos
- b) Dez candidatos
- c) Treze candidatos
- d) Oito candidatos
- e) Quinze candidatos

19) O presidente do Congresso Nacional e do Senado Federal do Brasil é eleito por votação entre os Senadores da República, que acontece a partir de 1 de fevereiro do ano de início do mandato, o mandato dura dois anos. Assinale a alternativa que apresenta de maneira correta o nome do atual presidente do Congresso Nacional e do Senado Federal do Brasil:

- a) Rodrigo Maia
- b) Randolfe Rodrigues
- c) Renan Calheiros
- d) Davi Alcolumbre
- e) José Reguffe

20) O Congresso Nacional é o órgão constitucional que exerce, no âmbito federal, as funções do poder legislativo. O Congresso é bicameral, logo composto por duas casas: o Senado Federal e a Câmara dos Deputados. Assinale a alternativa que consta de maneira correta o número de Senadores e de Deputados Federais:

- a) Cem Senadores, Quinhentos e Cinquenta Deputados Federais
- b) Oitenta e Um Senadores, Quatrocentos e Cinquenta Deputados Federais
- c) Cinquenta Senadores, Quinhentos e Treze Deputados Federais
- d) Vinte Senadores, Trezentos e Cinquenta Deputados Federais
- e) Oitenta e Um Senadores, Quinhentos e Treze Deputados Federais

Conteúdos Específicos

21) Determinado Currículo enfatiza alguns conceitos como: identidade, alteridade, diferença; subjetividade; significação e discurso; saber-poder; representação; cultura; gênero, raça, etnia, sexualidade e multiculturalismo. Acerca das características apresentadas e as diferentes Teorias do Currículo, o Currículo acima descrito está embasado em qual Teoria:

- a) Teoria Tradicional
- b) Teoria Crítica
- c) Teoria Tradicional e Teoria Crítica
- d) Teoria Pós-Crítica
- e) Teoria Tradicional e Teoria Pós-Crítica

22) No livro “Educação um Tesouro a Descobrir” de Jacques Delors, o autor afirma que para poder dar resposta ao conjunto das suas missões, a educação deve organizar-se em torno de quatro aprendizagens fundamentais que, ao longo de toda a vida, serão de algum modo para cada indivíduo, os pilares do conhecimento. São eles:

- I. Aprender a conhecer, isto é adquirir os instrumentos da compreensão.
- II. Aprender a fazer, para poder agir sobre o meio envolvente.
- III. Aprender a viver juntos, a fim de participar e cooperar com os outros em todas as atividades humanas.
- IV. Aprender a ser, a educação deve contribuir para o desenvolvimento total da pessoa — espírito e corpo, inteligência, sensibilidade, sentido estético, responsabilidade pessoal, espiritualidade.

- a) Assertiva II está incorreta.
- b) Assertivas I e IV estão incorretas.
- c) Assertiva IV está incorreta.
- d) Assertiva I está incorreta.
- e) Todas as assertivas estão corretas.

23) Ideb é o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica, criado em 2007, pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), formulado para medir a qualidade do aprendizado nacional e estabelecer metas para a melhoria do ensino. O Ideb funciona como um indicador nacional que possibilita o monitoramento da qualidade da Educação pela população por meio de dados concretos, com o qual a sociedade pode se mobilizar em busca de melhorias. o Ideb é calculado a partir de qual(is) componente(s):

- a) A taxa de rendimento escolar (aprovação) e as médias de desempenho nos exames aplicados pelo Inep.
- b) Os níveis de alfabetização e letramento em Língua Portuguesa.
- c) O desempenho em Matemática dos estudantes do 4º ano do Ensino Fundamental das escolas públicas e privadas.
- d) O rendimento dos concluintes do Ensino Fundamental.
- e) Os níveis de alfabetização e letramento em Língua Portuguesa (leitura e escrita) e Matemática dos estudantes do 3º ano do Ensino Fundamental das escolas públicas.

24) Em relação a Base Nacional Comum Curricular, Etapa do Ensino Fundamental, Área das Linguagens – Língua Portuguesa e os Eixos de integração considerados na BNCC, preencha corretamente as lacunas abaixo:

No _____, aprofundam-se o conhecimento e o uso da língua oral, as características de interações discursivas e as estratégias de fala e escuta em intercâmbios orais; no _____, sistematiza-se a alfabetização, particularmente nos dois primeiros anos, e desenvolvem-se, ao longo dos três anos seguintes, a observação das regularidades e a análise do funcionamento da língua e de outras linguagens e seus efeitos nos discursos; no _____, amplia-se o letramento, por meio da progressiva incorporação de estratégias de leitura em textos de nível de complexidade crescente, assim como no _____, pela progressiva incorporação de estratégias de produção de textos de diferentes gêneros textuais.

Respectivamente temos:

- a) Eixo Oralidade - Eixo Análise Linguística/Semiótica - Eixo Leitura/Escuta - Eixo Produção de Textos
- b) Eixo Produção de Textos - Eixo Oralidade - Eixo Análise Linguística/Semiótica - Eixo Leitura/Escuta
- c) Eixo Análise Linguística/Semiótica - Eixo Oralidade - Eixo Leitura/Escuta - Eixo Produção de Textos
- d) Eixo Leitura/Escuta - Eixo Análise Linguística/Semiótica - Eixo Oralidade - Eixo Produção de Textos
- e) Eixo Oralidade - Eixo Leitura/Escuta - Eixo Análise Linguística/Semiótica - Eixo Produção de Textos

25) Acerca da Proposta Curricular de Santa Catarina (2014), e a Diversidade como Princípio Formativo, assinale V para Verdadeiro e F para Falso:

Entende-se a diversidade como característica da espécie humana: seres humanos são diversos em suas experiências de vida históricas e culturais, são únicos em suas personalidades e são também diversos em suas formas de perceber o mundo.

Diversidade também é heterogeneidade, com vistas ao reconhecimento de que todos somos diferentes.

Diversidade restringe-se aos grupos considerados excluídos, ou seja, como aqueles que não atendem à norma ou ao padrão estabelecido a partir de uma identidade hegemônica como referência.

(___) Podemos afirmar que os sujeitos da diversidade somos todos nós, mas há que destacar os grupos que vivenciaram processos de preconceito e discriminação, principalmente, no percurso formativo.

- a) V-V-F-F
- b) V-F-F-V
- c) V-F-V-F
- d) V-V-F-V
- e) V-V-V-V

26) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/1996, estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento, é incumbência:

- a) Dos Estados
- b) Dos Municípios
- c) Dos estabelecimentos de ensino
- d) Dos docentes
- e) Da Secretaria Municipal de Educação

27) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/1996, _____, deverá zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.

- a) O Poder Público
- b) O Estado
- c) O Município
- d) A União
- e) Os Estabelecimentos de Ensino

28) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/1996, art. 7º-A, ao aluno regularmente matriculado em instituição de ensino pública ou privada, de qualquer nível, é assegurado, no exercício da liberdade de consciência e de crença, o direito de, mediante prévio e motivado requerimento, ausentar-se de prova ou de aula marcada para dia em que, segundo os preceitos de sua religião, seja vedado o exercício de tais atividades, devendo-se lhe atribuir, a critério da instituição e sem custos para o aluno, uma das seguintes prestações alternativas, nos termos do inciso VIII do caput do art. 5º da Constituição Federal:

- I. Prova ou aula de reposição, conforme o caso, a ser realizada em data alternativa, no turno de estudo do aluno ou em outro horário agendado com sua anuência expressa.
- II. Prestação alternativa observando outros parâmetros curriculares e o plano de aula do dia da ausência do aluno.
- III. Trabalho escrito ou outra modalidade de atividade de pesquisa, com tema, objetivo e data de entrega definidos pela instituição de ensino.

- a) Todas as assertivas estão corretas.
- b) I e II estão corretas.
- c) I e III estão corretas.
- d) II e III estão corretas.
- e) Apenas III está correta.

29) Acerca do Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.069/1990, Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer, analise as assertivas e assinale V para Verdadeiro e F para Falso:

(___) A criança e o adolescente têm direito à educação, visando exclusivamente ao pleno desenvolvimento para o exercício e qualificação para o trabalho.

(___) O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo.

(___) Os pais ou responsável têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede particular de ensino.

(___) No processo educacional respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.

- a) V-F-V-F
- b) V-V-F-V
- c) F-V-V-V
- d) F-V-F-V
- e) V-V-V-V

30) Erradicação do analfabetismo; universalização do atendimento escolar; superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação e; melhoria da qualidade da educação, são algumas das diretrizes da Lei nº 13.005 de 25 de junho de 2014. Essa Lei refere-se:

- a) Proposta Curricular de Santa Catarina - PCSC
- b) Plano Nacional de Educação - PNE
- c) Base Nacional Comum Curricular - BNCC
- d) Referencial Curricular Nacional - RCN
- e) Diretrizes Curriculares Nacionais - DCN