

ERRATA Nº 001/2023
Processo Licitatório nº1434 /2023
Modalidade Pregão Presencial nº 68/2023

O Município de Romelândia/SC, torna público aos interessados que se encontra publicada a presente ERRATA decorrente do **Processo Licitatório 1434/2023, Pregão Presencial**, visando:

O PRESENTE EDITAL VISA O REGISTRO DE PREÇOS PARA EVENTUAL E FUTURA AQUISIÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO DE APOIO PEDAGÓGICO PARA ATENDER AOS ALUNOS DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO, COM OS TEMAS CONFORME ESPECIFICAÇÕES DO TERMO DE REFERÊNCIA, PELO PERÍODO DE 01 (UM) ANO.

Onde se lê no lote 2, item 1:

02	01	100	<p>50 unidades Material por componente curricular para o Pré I</p> <p>50 unidades Material por componente curricular para o Pré II</p> <p>C) DESCRIÇÃO DA COLEÇÃO</p> <p><u>Para o aluno</u></p> <p>- 04 (quatro) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre, contendo a integração dos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa,</p> <p>Matemática, Ciências, História, Geografia, Língua Inglesa e Arte. Material em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno; material de apoio no próprio livro, confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo, com adesivos; e acabamento em espiral. (1° ao 5° ano).</p> <p>- 01 livro anual didático regional de história (3° e 4° ano) e geografia (4° e 5° ano) por unidade federativa. Material em formato vertical, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.</p> <p><u>Para o professor</u></p> <p>- 04 (quatro) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre, contendo a integração dos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia. Material em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; material de apoio no próprio livro; e acabamento em espiral. (1° ao 5° ano).</p> <p>- 04 (quatro) livros didáticos de Língua Inglesa, sendo 01 (um) para cada bimestre. Material em formato vertical, acabamento em espiral, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores. (1° ao 5° ano).</p> <p>- 04 (quatro) livros didáticos de Arte, sendo 01 (um) para cada bimestre. Material em formato vertical, acabamento em espiral, capa</p>
----	----	-----	--

		<p>confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores. (1° ao 5° ano).</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 (um) livro didático anual com orientações metodológicas para as aulas de Educação Física específicas para esse ano escolar em formato vertical, acabamento em espiral, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores. (1° ao 5° ano). - 01 (um) CD anual, gravado por falantes nativos da Língua Inglesa, com músicas, atividades de listening e textos explorados nos capítulos dos livros. (1° ao 5° ano). - 01 (um) CD anual com músicas relacionadas ao material de Arte. (1° ano) - 04 (quatro) cartazes, sendo 01 (um) metro do crescimento, 01 (um) calendário, 01 (um) de histórias, 01 (um) de quadrinhas e parlendas. (1° ano) - Cartões móveis com letras e números. (1° ano). - 01 livro anual didático regional de história (3° e 4° ano) e geografia (4° e 5° ano) por unidade federativa. Material em formato vertical, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores. - Sondagens diagnósticas (estilo saeb) – 2° e 5° anos, inclusa no livro do professor de língua portuguesa e matemática. <p>D) ASSESSORIA PEDAGÓGICA</p> <p>Estes cursos poderão ser ministrado in loco, deverá ter como fundamento as práticas pedagógicas desenvolvidas no dia a dia das escolas municipais, com carga mínima de 40 horas anuais, devendo ser desenvolvido por especialistas na área educacional, destinando-se aos profissionais do Ensino Fundamental. O professor poderá optar pelo horário de estudo de acordo com suas possibilidades.</p> <p>A EMPRESA CONTRATADA DEVERÁ FAZER APRESENTAÇÃO PRÉVIA DO MATERIAL PARA OS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO, ANTES DO INÍCIO DO ANO LETIVO.</p> <p>Especificações técnicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assessoramento pedagógico realizado por profissionais especializados em áreas específicas, com experiência e atuação nas redes públicas de ensino; - Assessoramento pedagógico que disponibiliza à equipe pedagógica do município cursos com temáticas relacionadas à atualidade e voltados à operacionalização do material didático. - Assessoramento pedagógico que realiza no município e/ou a distância cursos estruturados com a intenção de orientar o educador quanto ao trabalho voltado para a prática pedagógica por meio da utilização dos materiais didáticos. - Assessoramento pedagógico que promove cursos com temáticas voltadas aos campos de experiências e aos componentes curriculares propostos na BNCC, contemplando conteúdos, estrutura
--	--	--

		<p>curricular, proposta metodológica e articulação com o ambiente digital de aprendizagem.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assessoramento pedagógico cuja intenção é o desenvolvimento de novas metodologias a ampliação de possibilidades didáticas. - Assessoramento pedagógico que promove formações pedagógicas presenciais, digitais e/ou remotas, com diversidade de temas relacionados à educação e ao ensino, podendo acontecer por meio de cursos, encontros, palestras e/ou plataformas digitais. - Assessoramento pedagógico que contempla um programa de implantação e visitas realizado por técnicos e consultores pedagógicos. - Assessoramento pedagógico que oferece cursos para os professores da rede de ensino, os quais contemplam pressupostos teóricos e metodológicos consonantes à BNCC. - Assessoramento pedagógico com atendimento permanente e gratuito por meio de contato telefônico (0800) e e-mail. - Assessoramento pedagógico que contempla atendimento pedagógico na área de tecnologia educacional, com formação específica e direcionada ao melhor uso do ambiente digital de aprendizagem. - Assessoramento pedagógico que propõe oficinas que privilegiam o uso de estratégias diferenciadas e de jogos pedagógicos relacionados aos conteúdos presentes no livro didático. - Assessoramento pedagógico que contribui para reflexões e mecanismos que fortalecem as ações colaborativas entre a escola e família tendo como base trabalho já realizado por unidades escolares parceiras. - Assessoramento pedagógico que realiza atendimentos e fornece devolutivas ao município a respeito dos instrumentos de avaliações que integram o Sistema de Ensino. <p>E) AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM</p> <p>O Sistema Educacional deverá ter à disposição para alunos e professores do Ensino Fundamental de 1º ao 5º ano. Deverá conectar-se a um endereço web. O professor e o gestor educacional serão convidados a usar as suas chaves para abrir os portões educacionais. Disponibilizar ferramenta de tecnologia educacional com conteúdo totalmente pedagógico, desenvolvida para atender às necessidades dos educadores em um ambiente seguro, como recurso facilitador do processo ensinoaprendizagem.</p> <p>O acesso ao portal deve ser por meio de cadastramento prévio, devendo ser disponibilizado ao usuário login e senha provisória, sendo que cada educador deverá ter seu próprio login e senha para acessar o portal.</p>
--	--	---

		<p>Todo o conteúdo do portal deve auxiliar o professor nos mais diversos aspectos de sua profissão, contribuindo para suas práticas docentes, priorizando a inclusão digital como facilitadora do processo ensino-aprendizagem em um meio lúdico, dinâmico, seguro e confiável.</p> <p>Ambiente digital de aprendizagem destinado ao Ensino Fundamental que disponibiliza trilhas de aprendizagem, um recurso de apoio aos processos de ensino e de aprendizagem, organizadas em quatro etapas: sondagem, reforço, verificação e saiba mais.</p> <p>F) AVALIAÇÃO EXTERNA DE APRENDIZAGEM</p> <p>Avaliação de aprendizagem em larga escala que possibilita a sistematização das informações sobre o desempenho dos alunos e identifica aspectos a serem aprimorados por meio de uma proposta baseada no desenvolvimento de competências e habilidades do ensino fundamental.</p> <p>Especificações técnicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistema de avaliação do desempenho acadêmico que possibilita ao município escolher a aplicação dos testes na modalidade impressa ou on-line, atendendo as suas especificidades. - Sistema de avaliação do desempenho acadêmico que se destina aos alunos do 3º do Ensino Fundamental, nos anos em que ocorre a aplicação oficial do Saeb (anos ímpares), e para os alunos do 4º ano do Ensino Fundamental, nos demais anos (pares). - Sistema de avaliação do desempenho acadêmico composto por itens elaborados em conformidade com procedimentos metodológicos específicos da área de avaliação externa de aprendizagem em larga escala. - Sistema de avaliação do desempenho acadêmico composto por testes que identificam a evolução da aprendizagem do aluno, no que se refere ao desenvolvimento de novas competências habilidades. - Sistema de avaliação do desempenho acadêmico que avalia competências e habilidades específicas dos componentes curriculares de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências. - Sistema de avaliação do desempenho acadêmico que verifica o nível de proficiência de cada aluno nas seguintes competências: leitora, com enfoque na leitura; matemática, com ênfase na resolução de problemas; e científica, com foco nos fenômenos naturais e na tecnologia. - Sistema de avaliação do desempenho acadêmico que considera, em sua escala, os mesmos níveis de avaliação da aprendizagem adotados pelo Saeb: Abaixo do Básico, Básico, Proficiente e Avançado. - Sistema de avaliação do desempenho acadêmico que contempla questionários, os quais coletam informações da caracterização sócio
--	--	--

		<p>demográfica, repertório cultural, repertório social, motivação, hábitos de estudos e trajetória escolar de cada aluno.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistema de avaliação do desempenho acadêmico que possibilita ao professor maior clareza e melhor entendimento quanto ao processo de aprendizagem de cada aluno, no item avaliado, na medida em que cada um deles avalia uma habilidade específica. - Sistema de avaliação do desempenho acadêmico que transforma as respostas dos itens em um escore denominado proficiência, utilizado pela Teoria da Resposta ao Item (TRI), tal como as avaliações institucionalizadas pelo MEC. - Sistema de avaliação do desempenho acadêmico que apresenta os resultados por meio da Teoria Clássica dos Testes (TCT) e permite uma avaliação quantitativa, possibilitando a análise qualitativa de tais resultados por meio da Teoria de Resposta ao Item (TRI). - Sistema de avaliação do desempenho acadêmico que disponibiliza itens elaborados considerando três aspectos: eixo, processo cognitivo e situação de uso. - Sistema de avaliação do desempenho acadêmico que se ancora em uma matriz de referência, considerando estruturas básicas de conhecimento relacionando-as aos conteúdos trabalhados e aos processos cognitivos pelos quais os alunos devem passar. - Sistema de avaliação do desempenho acadêmico que apresenta uma proposta curricular elaborada com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais, bem como nos documentos que balizam as avaliações nacionais como o Saeb, e as internacionais, como o PISA. - Sistema de avaliação do desempenho acadêmico que disponibiliza os resultados por meio de relatórios, geral e específico (por ano escolar, por turma e por escola), possibilitando a análise dos resultados dos alunos de forma individualizada e o redirecionamento do trabalho pedagógico. - Sistema de avaliação do desempenho acadêmico que possibilita as análises individual e comparativa da aprendizagem do aluno, auxiliando o professor na elaboração de planos de ação diferenciados. <p>G) SISTEMA DE MONITORAMENTO</p> <p>Sistema de monitoramento que fornece, por meio de análises de indicadores, informações acerca do contexto socioeducacional do município, tornando mais eficaz os investimentos e a gestão do ensino.</p> <p>Especificações técnicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistema de acompanhamento da gestão educacional que tem por objetivo auxiliar o gestor público na definição de estratégias que contribuam com a
--	--	---

			<p>administração escolar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistema de acompanhamento da gestão educacional que favorece a compreensão da evolução dos indicadores da rede municipal. - Sistema de acompanhamento da gestão educacional que sistematiza informações acerca do ensino oferecido pela rede e que traça o perfil da qualidade desse ensino, identificando as potencialidades e as possíveis fragilidades da gestão escolar. - Sistema de acompanhamento da gestão educacional que permite o acessoline aos indicadores, por meio de login e senha individuais. - Sistema de acompanhamento da gestão educacional que possibilita o levantamento de informações referentes ao município, por meio de dados disponíveis em sites oficiais, para composição do perfil da gestão municipal. - Sistema de acompanhamento da gestão educacional que apresenta um grupo de indicadores que fornece subsídios para que o gestor tenha uma visão mais ampla do município com base na análise de questões referentes às características populacionais, sociais e econômicas. - Sistema de acompanhamento da gestão educacional que disponibiliza um grupo de indicadores que retrata questões relacionadas à gestão por meio de uma visão voltada para os recursos financeiros do município. - Sistema de acompanhamento da gestão educacional que contempla um grupo de indicadores voltados aos aspectos educacionais da rede de ensino, abordando informações como matrícula, fluxo, distorção idade-série, proficiência, Ideb, entre outros. - Sistema de acompanhamento da gestão educacional que fornece, na análise de cada indicador, gráficos em diferentes formatos com a sistematização dos dados. - Sistema de acompanhamento da gestão educacional que contempla em cada indicador analisado uma descrição com as informações necessárias para que o gestor analise os dados apresentados no gráfico. - Sistema de acompanhamento da gestão educacional que apresenta em cada indicador um texto que faz um alerta em relação aos aspectos que merecem a atenção do gestor público. - Sistema de acompanhamento da gestão educacional que atualiza os indicadores, pelo menos duas vezes ao ano, com a intenção de que as informações estejam sempre atualizadas. - Sistema de acompanhamento da gestão educacional que possibilita a impressão dos relatórios com os gráficos e as análises de cada indicador.
--	--	--	---

Leia-se:

02	01	100	<p>50 unidades Material por componente curricular para o Pré I</p> <p>50 unidades Material por componente curricular para o Pré II</p> <p>C) DESCRIÇÃO DA COLEÇÃO</p> <p>Material didático para os alunos e professores da rede municipal de Educação Infantil, prestação de assessoria pedagógica para fins de capacitação e treinamento de professores, Portal Educacional, frete e capa personalizada, o conteúdo deve estar de acordo com as propostas da BNCC, considerando a faixa etária dos alunos.</p> <p><u>Para o aluno</u></p> <p>- 04 (quatro) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre</p> <p><u>Para o professor</u> - 04 (quatro) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre</p> <p><u>ASSESSORIA PEDAGÓGICA</u></p> <p>Estes cursos poderão ser ministrado in loco, deverá ter como fundamento as práticas pedagógicas desenvolvidas no dia a dia das escolas municipais, com carga mínima de 40 horas anuais, devendo ser desenvolvido por especialistas na área educacional, destinando-se aos profissionais do Ensino Fundamental. O professor poderá optar pelo horário de estudo de acordo com suas possibilidades.</p> <p>A EMPRESA CONTRATADA DEVERÁ FAZER APRESENTAÇÃO PRÉVIA DO MATERIAL PARA OS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO, ANTES DO INÍCIO DO ANO LETIVO.</p> <p>Especificações técnicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assessoramento pedagógico realizado por profissionais especializados em áreas específicas, com experiência e atuação nas redes públicas de ensino; - Assessoramento pedagógico que disponibiliza à equipe pedagógica do município cursos com temáticas relacionadas à atualidade e voltados à operacionalização do material didático. - Assessoramento pedagógico que realiza no município e/ou a distância cursos estruturados com a intenção de orientar o educador quanto ao trabalho voltado para a prática pedagógica por meio da utilização dos materiais didáticos. - Assessoramento pedagógico que promove cursos com temáticas voltadas aos campos de experiências e aos componentes curriculares propostos na BNCC, contemplando conteúdos, estrutura curricular, proposta metodológica e articulação com o ambiente digital de aprendizagem. - Assessoramento pedagógico cuja intenção é o desenvolvimento de novas metodologias a ampliação de possibilidades didáticas. - Assessoramento pedagógico que promove formações pedagógicas presenciais, digitais e/ou remotas, com diversidade de temas relacionados à educação e ao ensino, podendo acontecer por meio de cursos, encontros,
----	----	-----	--

			<p>palestras e/ou plataformas digitais.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assessoramento pedagógico que contempla um programa de implantação e visitas realizado por técnicos e consultores pedagógicos. - Assessoramento pedagógico que oferece cursos para os professores da rede de ensino, os quais contemplam pressupostos teóricos e metodológicos consonantes à BNCC. - Assessoramento pedagógico com atendimento permanente e gratuito por meio de contato telefônico (0800) e e-mail. - Assessoramento pedagógico que contempla atendimento pedagógico na área de tecnologia educacional, com formação específica e direcionada ao melhor uso do ambiente digital de aprendizagem. - Assessoramento pedagógico que propõe oficinas que privilegiam o uso de estratégias diferenciadas e de jogos pedagógicos relacionados aos conteúdos presentes no livro didático. - Assessoramento pedagógico que contribui para reflexões e mecanismos que fortalecem as ações colaborativas entre a escola e família tendo como base trabalho já realizado por unidades escolares parceiras. - Assessoramento pedagógico que realiza atendimentos e fornece devolutivas ao município a respeito dos instrumentos de avaliações que integram o Sistema de Ensino. <p>SISTEMA DE MONITORAMENTO</p> <p>Sistema de monitoramento que fornece, por meio de análises de indicadores, informações acerca do contexto socioeducacional do município, tornando mais eficaz os investimentos e a gestão do ensino.</p> <p>Especificações técnicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistema de acompanhamento da gestão educacional que tem por objetivo auxiliar o gestor público na definição de estratégias que contribuam com a administração escolar. - Sistema de acompanhamento da gestão educacional que favorece a compreensão da evolução dos indicadores da rede municipal. - Sistema de acompanhamento da gestão educacional que sistematiza informações acerca do ensino oferecido pela rede e que traça o perfil da qualidade desse ensino, identificando as potencialidades e as possíveis fragilidades da gestão escolar. - Sistema de acompanhamento da gestão educacional que permite o acessoline aos indicadores, por meio de login e senha individuais. - Sistema de acompanhamento da gestão educacional que possibilita o levantamento de informações referentes ao município,
--	--	--	---

			<p>por meio de dados disponíveis em sites oficiais, para composição do perfil da gestão municipal.</p> <ul style="list-style-type: none">- Sistema de acompanhamento da gestão educacional que apresenta um grupo de indicadores que fornece subsídios para que o gestor tenha uma visão mais ampla do município com base na análise de questões referentes às características populacionais, sociais e econômicas.- Sistema de acompanhamento da gestão educacional que disponibiliza um grupo de indicadores que retrata questões relacionadas à gestão por meio de uma visão voltada para os recursos financeiros do município. - Sistema de acompanhamento da gestão educacional que contempla um grupo de indicadores voltados aos aspectos educacionais da rede de ensino, abordando informações como matrícula, fluxo, distorção idade-série, proficiência, Ideb, entre outros.- Sistema de acompanhamento da gestão educacional que fornece, na análise de cada indicador, gráficos em diferentes formatos com a sistematização dos dados.- Sistema de acompanhamento da gestão educacional que contempla em cada indicador analisado uma descrição com as informações necessárias para que o gestor analise os dados apresentados no gráfico.- Sistema de acompanhamento da gestão educacional que apresenta em cada indicador um texto que faz um alerta em relação aos aspectos que merecem a atenção do gestor público.- Sistema de acompanhamento da gestão educacional que atualiza os indicadores, pelo menos duas vezes ao ano, com a intenção de que as informações estejam sempre atualizadas.- Sistema de acompanhamento da gestão educacional que possibilita a impressão dos relatórios com os gráficos e as análises de cada indicador.
--	--	--	---

As demais cláusulas e condições permanecem inalteradas.

Romelândia, SC, 05 de janeiro de 2024

ÁLVARO ULISSES VIGANÓ
Pregoeiro

